



Centre d'éducation
des adultes de Bellechasse

PLAN DE RÉUSSITE 2008-2011
ADOPTÉ PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT LE 20 MAI 2008

AOÛT 2010

Notre raison d'être :

- *Assurer l'accessibilité des services de formation aux résidents de Bellechasse en lien avec leurs besoins de formation.*

Nos valeurs :

- *Nous croyons à la croissance, à l'accomplissement de soi et au développement du plein potentiel de chacun.*
- *Nous croyons à l'ouverture d'esprit (l'ouverture sur les autres, sur le monde, sur les idées) et à l'intégration de tous afin de vivre dans un environnement sain, respectueux et sécuritaire.*
- *Nous croyons à l'apprentissage de l'autonomie, à la coopération et à la responsabilisation.*

Notre vision :

- *Être connu et reconnu comme étant un milieu riche et stimulant qui permet de progresser.*

ORIENTATION # 1

Développer nos services afin de répondre adéquatement aux besoins de la population de Bellechasse

Objectifs	Indicateurs	Moyens	Réalizations	Évaluation
Rejoindre les personnes qui ont abandonné leurs études depuis plus de 2 ans	Nombre d'élèves inscrits 18-24 ans 24 ans et plus	En augmentant le nombre de publicité.		
		En diversifiant les moyens utilisés (journaux, Publisac, radio, salons, site web, actions communautaires, etc.)		
		En développant la reconnaissance des acquis		
Développer les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA)	Nouveaux services	En remplissant un formulaire d'entrevue pour toute personne non inscrite.		
		En effectuant une relance auprès des finissants <u><i>un an</i></u> après leur départ du CEA		
Améliorer nos infrastructures	Nombre de réalisations	Mise en place d'une bibliothèque		
		Réaménagement du laboratoire de sciences		
		Ajout : Réaménagement de la salle des élèves FG		
		Ajout : Réaménagement du local d'information scolaire et professionnelle		

ORIENTATION # 2

Offrir un milieu de vie stimulant favorisant la motivation des élèves et le maintien de la clientèle.

Objectifs	Indicateurs	Moyens	Réalizations	Évaluation
Augmenter le % d'élèves qui atteignent leurs objectifs de formation	Nombre d'élèves ayant obtenu leur DES, leurs préalables à la FP, leurs préalables au cégep	Par des projets pédagogiques en lien avec des situations de vie signifiante		
	Taux d'abandon scolaire :	Maintien d'un climat de classe favorisant l'apprentissage		
	16 – 18 ans	Ateliers de prévention à la toxicomanie		
	18 – 24 ans	En diminuant le ratio élèves/prof		
	24 ans et +	Comité de suivi des élèves		
		Maintien des services complémentaires		
		En établissant un projet de formation		
		En utilisant Tosca,net – suivi personnalisé		
Diminuer le taux d'absence chez les élèves	Nombre annuel d'avertissements et de suspensions	Par l'application de la politique de gestion des présences		
Favoriser chez les élèves l'implication sociale, le leadership	Nombre d'activités proposées Nombre de participants	Mise en place de comités nécessitant la participation des élèves		
		Par l'organisation d'activités sociales, sportives et d'implication communautaire.		
		Par l'organisation d'événements regroupant l'ensemble des groupes en intégration sociale		
		Situations d'apprentissage en lien avec les principes de l'approche orientante		
Rehausser le niveau culturel et technologique	Nombre d'événements Nombre de participants	Organisation d'activités culturelles		
		Intégration des TICS en classe		

ORIENTATION # 3

Favoriser la concertation avec les partenaires

Objectifs	Indicateurs	Moyens	Réalisations	Évaluation
Maintenir l'organisation des activités en collaboration avec les partenaires du milieu	Nombre de groupes de formation en IS	Participation aux rencontres de concertation		
	Nombre de groupes de formation en ISP	Amélioration du suivi des dossiers en intégration sociale et en intégration socioprofessionnelle		
		Amélioration du système d'inscription des élèves		
Développer de nouvelles collaborations avec les entreprises, les gens d'affaires, les organismes publics et communautaires de la région	Nombre de nouvelles collaborations en IS	En établissant de nouveaux contacts		
	Nombre de nouvelles collaborations en ISP	Participation à des tables régionales		
		Faire connaître et encourager les organismes de la région		
Maximiser la complémentarité de nos services respectifs dans des projets communs	Nombre de rencontres de concertation	Clarification des rôles des différents intervenants à l'interne et à l'externe (enseignant, éducateur spécialisé, professionnels etc.)		
		Concertation avec les enseignants IS dans l'élaboration des plans d'intervention des milieux		